



# IPSIA

## Istituto Professionale Statale per Industria ed Artigianato "Primo Levi"

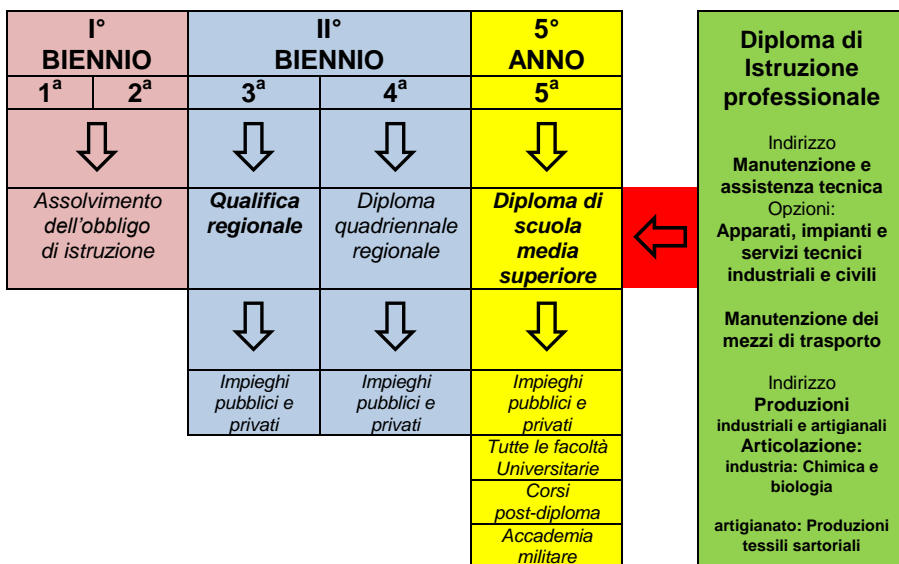
### Sede centrale di Parma (corsi diurni e serali):

Parma, P.le Sicilia, 5 43121 Parma – Tel. (0521) 272638/783928

### Sede coordinata di Fidenza (corsi diurni):

Fidenza, Via Gobetti, 2 43036 Fidenza – Tel. (0524) 503008

## STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE



### L'Istituto è servito dai mezzi pubblici urbani:

- (linea diurna urbana n° 7) che lo collegano con le stazioni FF.SS. e delle linee extra-urbane della TEP.

### Funzionamento:

- l'orario settimanale delle lezioni è generalmente ripartito in sei mattinate (8:10-13:10) e un rientro pomeridiano (13:50-16:50) per le classi prime e un rientro pomeridiano (13:50-15:50) per tutte le altre classi.
- Le unità didattiche sono di 60 minuti.
- Gli orari di ingresso e di uscita degli studenti potranno essere adattati alle reali esigenze dovute ai mezzi pubblici di trasporto.

### L' Istituto è in grado di offrire, a supporto delle attività didattiche:

- 35 laboratori, aule speciali e officine dotate di attrezzature tecnologicamente avanzate;
- Biblioteca;
- sala stampa;
- palestra (interna all'istituto);
- salone conferenze;
- sale audiovisivi;
- aule con lavagne interattive (LIM);
- Wi-Fi di Istituto;
- spazio accoglienza (anche per la pausa del pranzo).

### L' Istituto organizza una serie di attività extra-scolastiche, tra cui:

- CIC (Centro Informazione e Consulenza);
- Gruppo Sportivo;
- Attività musicali e teatrali;
- Turismo scolastico;
- Corsi di aggiornamento (anche per studenti che hanno terminato gli studi);
- Alternanza scuola-lavoro con stage presso Aziende;
- Scambi Internazionali.

### L' Istituto è a disposizione per:

- colloqui orientativi;
- visite guidate, singole o collettive, per alunni di terza media e famiglie (è disponibile materiale informativo).

**L' I.P.S.I.A. "P. Levi" più che da raccontare è da vedere.**

**VISITATECI!**

# CHI SIAMO

*Nel momento in cui i ragazzi frequentanti la 3ª media si interrogano sul tipo di scuola presso il quale effettuare l'iscrizione, ci pare opportuno tracciare un breve profilo dell'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato di Parma. Vogliamo far conoscere loro una grande ed importante scuola media superiore dove molti troveranno esattamente ciò che gli studenti e le famiglie chiedono a una scuola: una formazione professionale apprezzata e richiesta nel mondo del lavoro più la possibilità di un ulteriore approfondimento culturale dopo il primo triennio per chi desidera frequentare anche il biennio successivo e conseguire un titolo di studio che dia accesso anche all'Università.*

*Ecco perché gli alunni che stanno per conseguire la licenza media devono conoscere l'I.P.S.I.A. e valutare le caratteristiche di questa scuola prima di fare una scelta che deciderà di tutta la loro vita futura.*

*In questi anni si parla molto di disoccupazione giovanile e di disoccupazione intellettuale. Ebbene, l'I.P.S.I.A. può vantare un primato di cui andare giustamente orgogliosa: i ragazzi che alla fine del corso triennale conseguono la qualifica regionale trovano, nella grande maggioranza dei casi, immediate possibilità di lavoro e in determinate sezioni di qualifica le richieste delle aziende parmensi sono superiori al numero degli studenti qualificati.*

*Questa rispondenza fra corsi di studio e profili professionali richiesti dal mondo produttivo dipende dal continuo rapporto fra la scuola e gli operatori economici e quindi dalla possibilità del nostro Istituto di adeguarsi alla realtà dell'economia parmense per offrire diplomi immediatamente utilizzabili sul mercato del lavoro.*

*Perciò, dopo il conseguimento della qualifica, il diplomato dell'I.P.S.I.A. che venga assunto in una azienda è subito inquadrato nella categoria prevista dai contratti di lavoro.*

*L'apertura o la chiusura di corsi di qualifica secondo il mutare delle circostanze è una caratteristica degli Istituti Professionali che garantisce appunto una preparazione corrispondente alle possibilità di impiego qualificato offerte dal mondo circostante.*

*Emerge inoltre una particolare e positiva caratteristica dei corsi di qualifica del settore meccanico, elettrico ed elettronico, quella di essere adatti anche alla popolazione studentesca femminile: infatti in questi corsi è del tutto scomparso l'approccio a macchine utensili di grandi dimensioni e la manualità si riduce essenzialmente alla corretta esecuzione di misure con strumenti leggeri e multiuso di tipo elettronico-digitale ben governabili a prescindere dalla forza fisica.*

*Senza pregiudicare l'eventuale proseguimento degli studi alle studentesse è aperta così la strada per l'inserimento rapido nei più avanzati settori della produzione.*

*Anche questo è possibile e quindi il diplomato di 3ª media non deve temere, iscrivendosi all'I.P.S.I.A. di imboccare una strada che gli precluda poi la possibilità di raggiungere livelli più alti di istruzione. Infatti se dopo il corso triennale, lo studente avesse maturato il desiderio di approfondire quelle conoscenze di base che pure la scuola gli ha fornito, anche questa possibilità gli è offerta.*

*Iscrivendosi al quarto anno, potrà seguire un corso di studi di maggior impegno tecnico e culturale al termine del quale conseguirà un diploma quadriennale regionale e infine frequentando il quinto anno potrà conseguire il diploma di scuola media superiore, titolo equiparato in tutto e per tutto agli altri forniti da scuole superiori di durata quinquennale, sia per la partecipazione a pubblici concorsi sia per l'iscrizione all'Università.*

*Un'altra caratteristica che distingue l'I.P.S.I.A. dagli altri istituti è quella di organizzare, durante il secondo biennio e nel quinto anno, vari interventi formativi professionali, esperienze di alternanza scuola-lavoro, stage, tirocini.*

*Si intende in questo modo fornire agli studenti un'ulteriore preparazione tecnico-professionale mirata ad un più agevole inserimento nel mondo del lavoro.*

*Questa lunga chiacchierata dovrebbe aver chiarito le ragioni che consigliano l'iscrizione all'I.P.S.I.A. di Parma per chi abbia attitudini verso una professione di carattere tecnico-pratico: ci sono vari percorsi formativi con sezioni di qualifica differenti: meccanico, termico, riparatore auto, elettrico, elettronico, chimico-biologico, abbigliamento.*

*Ognuno può trovare un corso corrispondente ai propri interessi e alle proprie aspettative di lavoro sia nel campo industriale che nel settore dell'artigianato. Sono poche le scuole oggi che possono dare ai loro studenti una prospettiva così rassicurante.*

*Qual è dunque il profilo dello studente-tipo dell'I.P.S.I.A.? È un persona con buone inclinazioni verso il «fare», desiderosa di un ciclo di studi breve che gli offra delle opportunità concrete di rapida occupazione, la quale però vuole anche riservarsi la possibilità di proseguire gli studi se dopo la qualifica triennale ne avvertirà il desiderio o la necessità.*

*Per chi ha queste intenzioni e queste caratteristiche l'I.P.S.I.A. è la scuola giusta.*

*E se invece uno studente o una studentessa volesse proseguire gli studi?*

# QUADRI ORARI

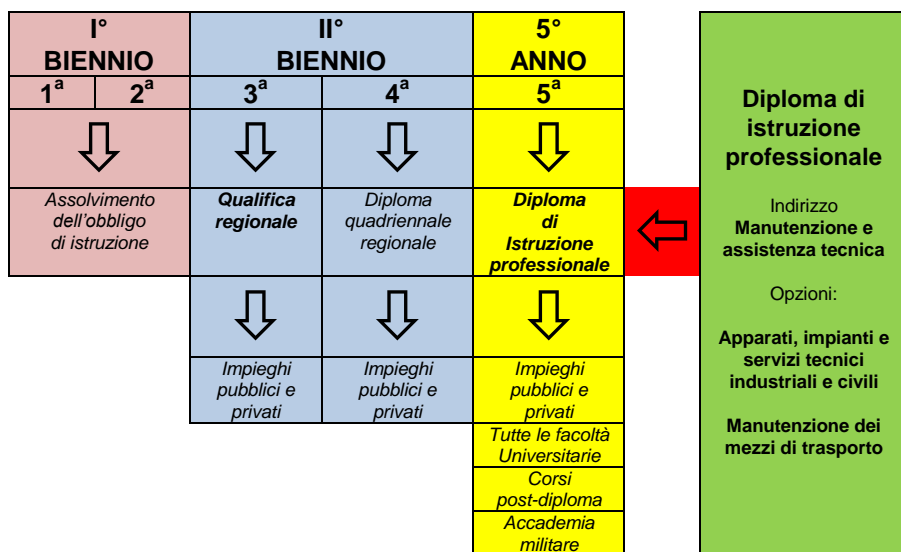
## Sede di Parma: corsi diurni

### Settore

### Industria e artigianato

### Indirizzo

### Manutenzione e assistenza tecnica



### STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

## Diploma di istruzione professionale

Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica  
**Opzione: Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili**  
*(Qualifica regionale di Operatore meccanico)*  
*(Qualifica regionale di Operatore impianti termoidraulici)*

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma sa leggere un disegno tecnico e trarne le informazioni necessarie per eseguire lavorazioni su macchine tradizionali o su CNC. Conosce le varie tecnologie, la lavorabilità dei materiali, il corretto uso di utensili e attrezzi, il funzionamento delle macchine utensili e le diverse modalità di attrezzamento.

La conoscenza e l'uso dei vari tipi di comando automatico, pneumatico, oleodinamico, idraulico che gli consentono la concreta realizzazione di movimentazioni finalizzate alla automatizzazione della produzione.

Lo studente inoltre conosce i principi fondamentali di funzionamento degli impianti idrici, termici e di condizionamento. Interpreta correttamente i disegni tecnici di semplici impianti per la relativa realizzazione, sa individuare ed eliminare anomalie di impianti tecnici con verifica di funzionamento e indicazione dei costi.

È in grado inoltre di organizzare e coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sugli impianti ed eseguire le necessarie operazioni tecniche di regolazione e controllo.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche e private. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	---	---	5 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni	---	---	5 (2)	5 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali	---	---	3 (2)	5 (2)	7 (2)
Ore annuali di laboratorio/ufficio (33 settimane)	(198)	(198)	(330)	(297)	(297)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (9)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	400		

N.B.:Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

## Diploma di istruzione professionale

**Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica**  
**Opzione: Manutenzione dei mezzi di trasporto**  
*(Qualifica regionale di Operatore meccatronico dell'autoriparazione)*

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma conosce i principi fondamentali di funzionamento dei motori a combustione interna, in relazione anche alle norme di sicurezza, di risparmio energetico e di inquinamento ambientale sia in ambito civile che industriale.

Interpreta correttamente i disegni tecnici, sa individuare ed eliminare anomalie di motori a combustione interna e loro accessori con verifica di funzionamento e indicazione dei costi.

È in grado inoltre di coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sui mezzi di trasporto ed eseguire le necessarie operazioni tecniche di regolazione e controllo.

Sa utilizzare gli strumenti elettronici di diagnostica e di controllo.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche o private e nell'artigianato.

Responsabile tecnico nelle autofficine autorizzate per le revisioni periodiche. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	---	---	5 (2)	5 (2)	4 (2)
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	---	---	5 (2)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto	---	---	3 (2)	5 (2)	7 (2)
Ore annuali di laboratorio/officina (33 settimane)	(198)	(198)	(330)	(297)	(297)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (9)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	---	400	---

**N.B.:**Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

## Diploma di istruzione professionale

**Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica**  
**Opzione: Appareti, impianti e servizi tecnici industriali e civili**  
*(Qualifica regionale di Operatore impianti elettrici e solari fotovoltaici)*

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma è in grado di realizzare impianti elettrici sia civili che industriali utilizzando i differenti prodotti tecnici disponibili sul mercato, avendo piena conoscenza dei materiali, delle apparecchiature e dei congegni, nonché delle caratteristiche di funzionamento e delle modalità di installazione secondo le normative vigenti. Egli è in grado, pertanto, di installare linee e quadri elettrici nonché tutte quelle apparecchiature elettriche, elettroniche anche programmabili (PLC), fluidiche, ecc. idonee a realizzare comandi, automatismi industriali, protezioni, condizioni differenti di illuminazione, ecc.

Può inoltre svolgere un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti, coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi della distribuzione e della utilizzazione dell'energia elettrica, e ne conosce le modalità di produzione. Sia nel lavoro autonomo che in quello produttivo industriale è in grado di progettare comuni impianti elettrici civili e industriali; utilizzare la documentazione tecnica relativa alle macchine, ai componenti ed agli impianti elettrici ed elettronici; intervenire sul controllo dei sistemi di potenza, scegliere ed utilizzare i normali dispositivi elettrici ed elettronici per l'automazione industriale secondo le norme vigenti. Sa inoltre utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche o private e nell'artigianato. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	---	---	5 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni	---	---	5 (2)	5 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali	---	---	3 (2)	5 (2)	7 (2)
Ore annuali di laboratorio/officina (33 settimane)	(198)	(198)	(330)	(297)	(297)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (9)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	---	400	---

**N.B.:**Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

## Diploma di istruzione professionale

Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica  
**Opzione: Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili**  
*(Qualifica regionale di Operatore sistemi elettrici-elettronici)*

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma è capace di individuare e riparare guasti ed eliminare anomalie di funzionamento di apparati elettronici civili e industriali. E' in grado di realizzare, su schema di principio, circuiti completi e parziali di una apparecchiatura elettronica anche programmabile ed effettuarne la messa a punto ed il collaudo.

E' in grado di effettuare la manutenzione di piccoli e grossi impianti elettronici e di giungere alle procedure di autocollaudo di un sistema mediante apposito software e a procedure di telecollaudo.

Può inoltre svolgere un ruolo attivo e responsabile nella realizzazione di semplici progetti, esecuzione di compiti, coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi dell'elettronica industriale.

Sia nel lavoro autonomo che in quello produttivo industriale è in grado inoltre di progettare circuiti elettronici di comune applicazione nel campo dell'elettronica industriale e delle telecomunicazioni; utilizzare la documentazione tecnica relativa ai componenti e dispositivi elettronici; scegliere dispositivi e apparecchiature in base a criteri tecnici ed economici; installare e collaudare sistemi di controllo e telecomunicazione, intervenendo in fase di manutenzione di primo livello.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche e private e nell'artigianato. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	---	---	5 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni	---	---	5 (2)	5 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali	---	---	3 (2)	5 (2)	7 (2)
Ore annuali di laboratorio/ufficio (33 settimane)	(198)	(198)	(330)	(297)	(297)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (9)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	---	400	---

**N.B.:**Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

# QUADRI ORARI

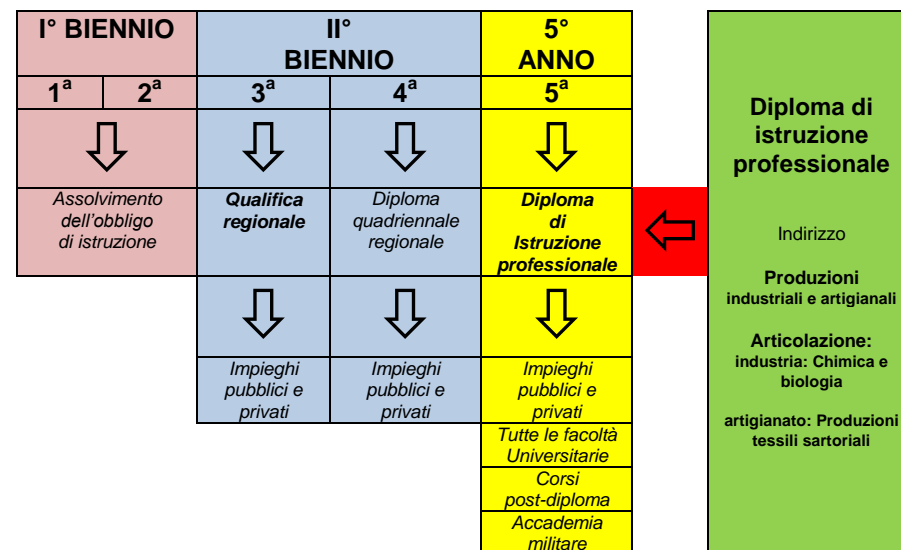
## Sede di Parma: corsi diurni

### Settore

## Industria e artigianato

### Indirizzo

## Produzioni industriali e artigianali



**STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE**

## Diploma di istruzione professionale

Indirizzo Produzioni industriali e artigianali  
Articolazione Industria  
**Chimica e biologia**

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma è in grado di comprendere e descrivere i problemi legati alla reattività chimica, ha consolidate conoscenze sulla struttura e sulla composizione delle sostanze, interpreta correttamente i fenomeni legati agli equilibri chimici, elettrochimici e biologici, conosce i principi teorici e la pratica delle tecniche analitiche chimiche e biologiche più usate.

Inoltre è in grado di documentare e comunicare nelle forme più idonee gli aspetti tecnici del proprio lavoro; operare nelle varie fasi del processo chimico analitico e microbiologico, dal campionamento al referto; leggere e interpretare disegni di impianti di produzione chimici e biotecnologici; collaborare alla conduzione dei suddetti impianti, anche con compiti di controllo, utilizzando le tecnologie opportune.

È in grado di adeguare la propria preparazione al continuo evolversi delle conoscenze tecnico-scientifiche; correlare i contenuti disciplinari alle relative applicazioni tecnologiche.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore farmaceutico, chimico, alimentare e nei laboratori di analisi pubblici e privati (tecniche, ambientali, biologiche, chimiche). Insegnamento nei laboratori scolastici. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(3)	(3)	(5)	(4)	(4)
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	---	---	6 (3)	5 (2)	4 (2)
Tecniche di produzione e di organizzazione	---	---	6 (3)	5 (2)	4 (2)
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti	---	---	---	3 (2)	5 (2)
Ore annuali di laboratorio/ufficio (33 settimane)	165	165	363	330	330
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (5)</b>	<b>32 (5)</b>	<b>32 (11)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (10)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	400		

**N.B.:**Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

## Diploma di istruzione professionale

Indirizzo Produzioni industriali e artigianali  
Articolazione artigianato  
**Produzioni tessili sartoriali**  
(Qualifica regionale di Operatore dell'abbigliamento)

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma svolge la sua attività nelle aziende del settore dell'abbigliamento (industria, artigianato), nelle case di moda e nei laboratori di attività connesse.

È in grado di creare o interpretare figurini di ogni genere; sa realizzare modelli in carta e in tela, conosce le tecniche della confezione, sia artigianale che industriale.

Inoltre ha competenza, abilità ed esperienza per inserirsi nel sistema moda; è in grado di elaborare gli aspetti tecnici, applicativi e comunicazionali richiesti dalla flessibilità del mondo produttivo; ha capacità progettuali che gli consentono di operare, sia autonomamente sia in *équipe*, nei diversificati e mutevoli contesti aziendali; conosce il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale, i materiali, la tipologia delle attrezzature, l'uso della strumentazione computerizzata; sceglie e gestisce le informazioni, individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo; ricerca soluzioni funzionali alle varie fasi del lavoro; conosce ed utilizza i meccanismi e i codici della comunicazione aziendale e del mercato.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche e private e nell'artigianato. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(4)	(4)	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento	---	---	(5)	(4)	(4)
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento	---	---	6 (3)	5 (3)	4 (3)
Progettazione tessile-abbigliamento, moda e costume	---	---	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Tecniche di distribuzione e marketing	---	---	---	2	3
Ore annuali di laboratorio/ufficio (33 settimane)	(198)	(198)	363	330	330
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (11)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (10)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	400		

**N.B.:**Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

# QUADRI ORARI

## Sede di Parma: corsi serali

### Settore

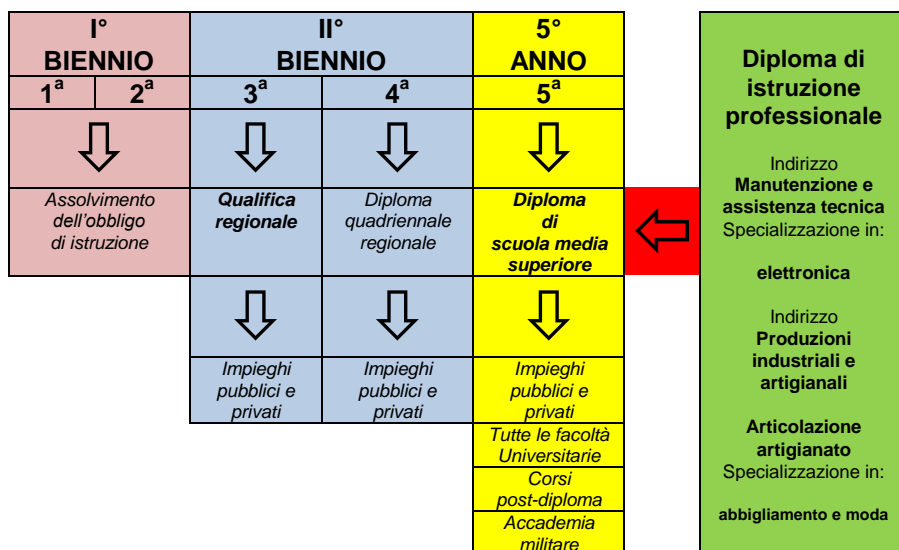
### Industria e artigianato

### Indirizzo

### Manutenzione e assistenza tecnica

e

### Produzioni industriali e artigianali



**STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE**

## Diploma di istruzione professionale

Indirizzo **Manutenzione e assistenza tecnica**  
**Specializzazione in elettronica**

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma è capace di individuare e riparare guasti ed eliminare anomalie di funzionamento di apparati elettronici civili e industriali.

E' in grado di realizzare, su schema di principio, circuiti completi e parziali di una apparecchiatura elettronica anche programmabile ed effettuare la messa a punto ed il collaudo. E' in grado di effettuare la manutenzione di piccoli e grossi impianti elettronici e di giungere alle procedure di autocollaudo di un sistema mediante apposito software e a procedure di telecollaudo.

Può inoltre svolgere un ruolo attivo e responsabile nella realizzazione di semplici progetti, esecuzione di compiti, coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi dell'elettronica industriale e delle telecomunicazioni.

Sia nel lavoro autonomo che in quello produttivo industriale è in grado inoltre di progettare circuiti elettronici di comune applicazione nel campo dell'elettronica industriale e delle telecomunicazioni; utilizzare la documentazione tecnica relativa ai componenti e dispositivi elettronici; scegliere dispositivi e apparecchiature in base a criteri tecnici ed economici; installare e collaudare sistemi di controllo e telecomunicazione, intervenendo in fase di manutenzione di primo livello.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche e private e nell'artigianato. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento				
Discipline	1° biennio	2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>				
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3	---	---	---
Religione cattolica o attività alternative	1	---	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(3)	(2)	(3)	(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	---	4 (2)	3 (1)	2 (1)
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	---	3 (1)	4 (2)	2 (1)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	---	3 (1)	3 (1)	5 (2)
Ore annuali di laboratorio/officina (33 settimane)	(165)	(198)	(231)	(231)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>30 (5)</b>	<b>22 (6)</b>	<b>24 (7)</b>	<b>23 (7)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	400		

**N.B.:** Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

## Diploma di istruzione professionale

Indirizzo Produzioni industriali e artigianali  
Articolazione artigianato  
**Produzioni tessili sartoriali**

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma svolge la sua attività nelle aziende del settore dell'abbigliamento (industria, artigianato), nelle case di moda e nei laboratori di attività connesse.

È in grado di creare o interpretare figurini di ogni genere; sa realizzare modelli in carta e in tela, conosce le tecniche della confezione, sia artigianale che industriale.

Inoltre ha competenza, abilità ed esperienza per inserirsi nel sistema moda; è in grado di elaborare gli aspetti tecnici, applicativi e comunicazionali richiesti dalla flessibilità del mondo produttivo; ha capacità progettuali che gli consentono di operare, sia autonomamente sia in *équipe*, nei diversificati e mutevoli contesti aziendali; conosce il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale, i materiali, la tipologia delle attrezzature, l'uso della strumentazione computerizzata; sceglie e gestisce le informazioni, individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo; ricerca soluzioni funzionali alle varie fasi del lavoro; conosce ed utilizza i meccanismi e i codici della comunicazione aziendale e del mercato.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche e private e nell'artigianato. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento				
Discipline	1° biennio	2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>				
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3	---	---	---
Religione cattolica o attività alternative	1	---	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(3)	(4)	(3)	(3)
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	---	4 (2)	4 (2)	3 (2)
Progettazione e realizzazione del prodotto	---	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecniche di distribuzione e marketing	---	---	2	2
Ore annuali di laboratorio/officina (33 settimane)	(165)	(264)	(231)	(231)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>30 (5)</b>	<b>22 (8)</b>	<b>24 (7)</b>	<b>23 (7)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	400		

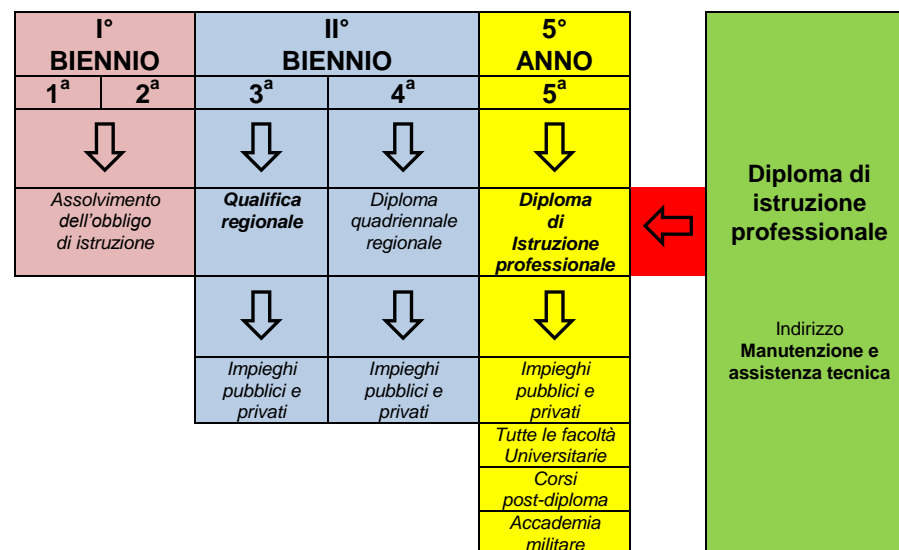
**N.B.:**Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

# QUADRI ORARI

## Sede di Fidenza: corsi diurni

## Settore Industria e artigianato Indirizzo

## Manutenzione e assistenza tecnica



**STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE**



## PREMESSA E PROFILI PROFESSIONALI

Nel momento in cui i ragazzi frequentanti la terza media si interrogano sul tipo di scuola presso la quale effettuare la preiscrizione, ci pare opportuno tracciare un breve profilo dell'Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Fidenza, sede coordinata dell'I.P.S.I.A. di Parma.

Vogliamo far conoscere loro una importante Scuola Media Superiore locale che non ha niente da invidiare alle altre scuole professionali cittadine, dove molti troveranno esattamente ciò che gli studenti e le famiglie chiedono a una scuola: una formazione professionale apprezzata e richiesta nel mondo del lavoro quale è quella che si consegue con il diploma di istruzione professionale statale, indirizzo manutenzione e assistenza tecnica specializzazione **elettrotecnica** o **meccanica**.

Il percorso di studi da la possibilità di conseguire una qualifica regionale al terzo e un diploma quadriennale regionale al quarto anno nonché conseguire un diploma di istruzione professionale statale che, come tutti gli altri diplomi, dà accesso anche all'Università.

Questa scuola, quindi offre la possibilità di un rapido inserimento nel mondo del lavoro, lasciando anche spazio alla continuazione degli studi.

In questo periodo si parla molto di disoccupazione giovanile e di disoccupazione intellettuale.

Ebbene, l'I.P.S.I.A. può vantare un primato di cui andare giustamente orgogliosa: i ragazzi che, alla fine del triennio, conseguono la qualifica o alla fine del quinquennio il diploma di istruzione professionale, trovano nella grande maggioranza dei casi immediate possibilità di lavoro, assistiti in questo dalla scuola stessa.

Il sistema economico e con esso il mercato del lavoro, influiscono in modo rilevante sul processo di formazione dei giovani, sull'organizzazione dei corsi e sulla scelta degli strumenti didattici.

La nostra scuola ha saputo trasformarsi rapidamente scegliendo delle qualifiche che sono richiestissime nell'industria e nell'artigianato locali.

Questa sede coordinata, inoltre, per i rapporti umani che riesce ad instaurare, offre reali possibilità agli insegnanti di formare i ragazzi per preparare non solo il professionista, ma soprattutto l'uomo.

### Qual è dunque il profilo dello studente tipo dell'I.P.S.I.A.?

È un ragazzo con buone inclinazioni verso il "fare", desideroso di un ciclo di studi breve che gli offra delle opportunità concrete di occupazione, il quale però vuole anche riservarsi la possibilità di continuare gli studi se, dopo la qualifica triennale, gliene resterà il desiderio.

Sperando di aver offerto un'adeguata informazione per l'orientamento scolastico, invitiamo gli studenti e le famiglie a venire a visitarci per prendere visione degli ambienti e degli strumenti didattici che la scuola possiede e per avere maggiori e dettagliate informazioni sui programmi e sugli intendimenti che la scuola si propone di dare.

## Diploma di istruzione professionale

### Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica (Qualifica regionale di Operatore impianti elettrici e solari fotovoltaici)

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma è in grado di realizzare impianti elettrici sia civili che industriali utilizzando i differenti prodotti tecnici disponibili sul mercato, avendo piena conoscenza dei materiali, delle apparecchiature e dei congegni, nonché delle caratteristiche di funzionamento e delle modalità di installazione secondo le normative vigenti. Egli è in grado, pertanto, di installare linee e quadri elettrici nonché tutte quelle apparecchiature elettriche, elettroniche anche programmabili (PLC), fluidiche, ecc. idonee a realizzare comandi, automatismi industriali, protezioni, condizioni differenti di illuminazione, ecc.

Può inoltre svolgere un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti, coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi della distribuzione e della utilizzazione dell'energia elettrica, e ne conosce le modalità di produzione.

Sia nel lavoro autonomo che in quello produttivo industriale è in grado di progettare comuni impianti elettrici civili e industriali; utilizzare la documentazione tecnica relativa alle macchine, ai componenti ed agli impianti elettrici ed elettronici; intervenire sul controllo dei sistemi di potenza, scegliere ed utilizzare i normali dispositivi elettrici ed elettronici per l'automazione industriale secondo le norme vigenti. Sa inoltre utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso.

**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche o private e nell'artigianato. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	---	---	5 (2)	5 (2)	3 (2)
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	---	---	5 (2)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	---	---	3 (2)	5 (2)	8 (2)
Ore annuali di laboratorio/officina (33 settimane)	(198)	(198)	(330)	(297)	(297)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (9)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	---	400	---

**N.B.:**Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

## Diploma di istruzione professionale

### Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica (Qualifica regionale di Operatore meccanico)

**Profilo professionale.** Lo studente che ha conseguito questo diploma sa leggere un disegno tecnico e trarne le informazioni necessarie per eseguire lavorazioni su macchine tradizionali o su CNC.

Conosce le varie tecnologie, la lavorabilità dei materiali, il corretto uso di utensili e attrezzi, il funzionamento delle macchine utensili e le diverse modalità di attrezzamento.

La conoscenza e l'uso dei vari tipi di comando automatico, pneumatico, oleodinamico, idraulico, nonché il solo uso dei comandi elettromagnetici ed elettronici, gli consentono la concreta realizzazione di movimentazioni finalizzate alla automatizzazione della produzione.

Inoltre è in grado di svolgere il ruolo di organizzazione e coordinamento operativo del sistema produttivo.

Tale processo formativo, atto a determinare una mentalità di operatore di processo, contiene i prerequisiti utili sia per ulteriori approfondimenti, sia per il raccordo con la formazione in azienda.

Sa utilizzare il Personal Computer e i programmi applicativi inerenti al Corso (CAD, CAM).

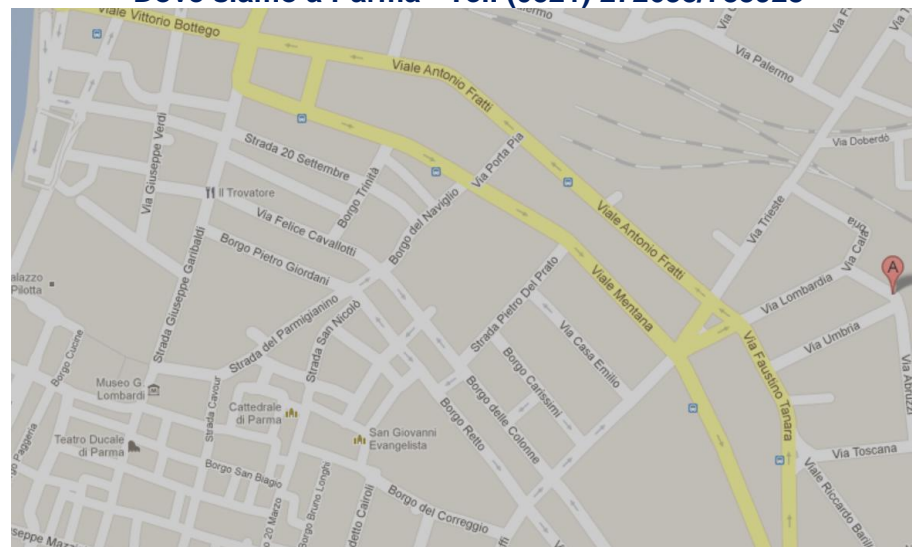
**Sbocchi scolastici e professionali:** impiego nelle industrie del settore, pubbliche e private. Insegnamento nei laboratori scolastici. Attività in proprio. Accesso all'università e a corsi di specializzazione.

#### Discipline di studio e ore settimanali di insegnamento

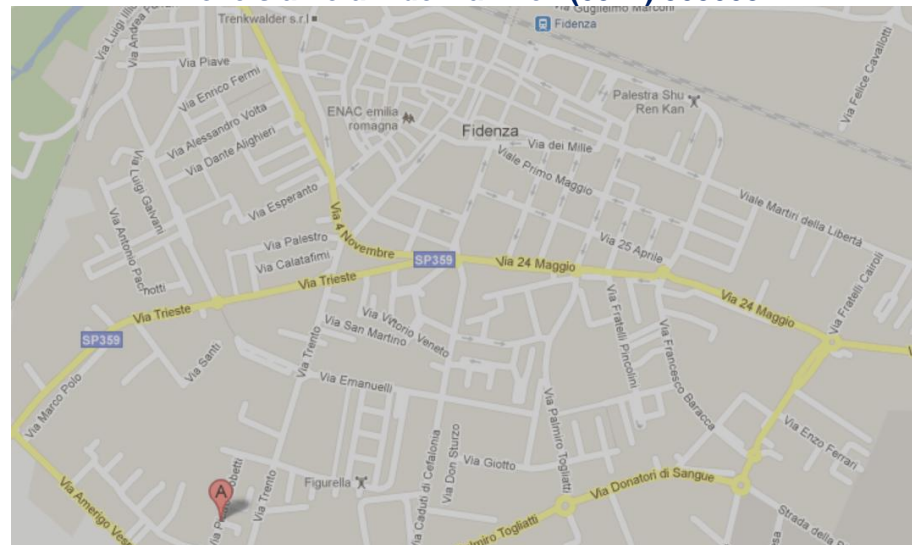
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Attività e insegnamenti dell'area generale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	--	--	--	--
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	---	---	---
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	---	---	---
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	---	---	5 (2)	5 (2)	3 (2)
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	---	---	5 (2)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	---	---	3 (2)	5 (2)	8 (2)
Ore annuali di laboratorio/officina (33 settimane)	(198)	(198)	(330)	(297)	(297)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (9)</b>
Alternanza scuola-lavoro	---	---	---	400	---

**N.B.:** Le ore tra parentesi sono di laboratorio/esercitazioni pratiche

### Dove siamo a Parma - Tel. (0521) 272638/783928



### Dove siamo a Fidenza - Tel. (0524) 503008



Piazzale Sicilia, 5 43121 Parma – Tel. (0521) 272638/783928  
Fax. (0521) 775235

Sito web: [www.ipsialevi.gov.it](http://www.ipsialevi.gov.it)

e-mail: [prri010009@istruzione.it](mailto:prri010009@istruzione.it); [ipsialevi@ipsialevi.gov.it](mailto:ipsialevi@ipsialevi.gov.it)

Centro grafico IPSIA – Ottobre 2015